



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### ISTITUTO COMPRENSIVO FOCE

Via Banderali, 6 – 16121 GENOVA tel. 010 562737 – fax 010 542100

e-mail [geic861005@istruzione.it](mailto:geic861005@istruzione.it)

[www.icfoce.gov.it](http://www.icfoce.gov.it)

## GIUDIZI 2° QUADRIMESTRE

### Ottimo

L'alunno ha partecipato sia all'attività in presenza che alla didattica a distanza con interesse attivo e costante, ha sempre rispettato le consegne, la conoscenza dei contenuti è completa. (10)

### Distinto

L'alunno ha partecipato sia all'attività in presenza che alla didattica a distanza con interesse costante, ha rispettato le consegne, la conoscenza dei contenuti è ampia. (9)

### Buono

L'alunno ha partecipato sia all'attività in presenza che alla didattica a distanza con interesse assiduo, ha normalmente rispettato le consegne, la conoscenza dei contenuti è soddisfacente. (8)

### Discreto

L'alunno ha partecipato sia all'attività in presenza che alla didattica a distanza con interesse talvolta discontinuo, non ha sempre rispettato le consegne, la conoscenza dei contenuti è abbastanza soddisfacente. (7)

### Sufficiente

L'alunno ha partecipato sia all'attività in presenza che alla didattica a distanza con interesse discontinuo, spesso non ha rispettato le consegne, la conoscenza dei contenuti è di base. (6)

L'alunno ha partecipato sia all'attività in presenza che alla didattica a distanza con impegno e interesse non adeguati, spesso non ha rispettato le consegne, la conoscenza dei contenuti è minima (6)

### Non Sufficiente/Insufficiente

L'alunno ha partecipato sia all'attività in presenza che alla didattica a distanza con impegno molto limitato, non ha mai rispettato le consegne, la conoscenza dei contenuti è scarsa. (5)